

Konzeptbezeichnung: AG EDV-Führerschein am bwv.

Stand 23.Juni 2021

Autorin/Autor des Konzepts:

Frau Dreger

Teilnehmerinnen und Teilnehmer:

Schülerinnen und Schüler, Studierende, Kolleginnen und Kollegen, Verwaltungsmitarbeiterinnen und Verwaltungsmitarbeiter

Ziele des Konzepts, Indikatoren für das Erreichen der Ziele und Evaluationen/Evaluationszyklen:

Die Ziele des "Staatlich geprüften EDV-Führerscheins" sind die Vermittlung und Zertifizierung von breit gefächerten informationstechnischen Grundkenntnissen. Ein Indikator für das Erreichen der Ziele ist die Bestehensquote. Zu Beginn eines jeden Schuljahres wird die Arbeitsgemeinschaft EDV-Führerschein evaluiert und aktualisiert.

Beschreibung des Konzepts:

Das BK bietet den staatlichen EDV-Führerschein NRW auf freiwilliger Basis für die oben genannten Teilnehmerinnen und Teilnehmern an. Der EDV-Führerschein ist durch den Erlass und seine Prüfungsordnung den Fremdsprachenzertifikaten des Landes NRW gleichgestellt und definiert (Runderlass des Ministeriums für Schule und Weiterbildung vom 30.04.2007).

Das Gesamtkonzept des Computerführerscheins ist modular aufgebaut und umfasst im Kern acht Bausteine, die bei geringen bis mittleren Vorkenntnissen mit jeweils einem Stundenumfang von 80 Unterrichtseinheiten angesetzt werden.

Der EDV-Führerschein umfasst die folgenden Grundmodule:

- Grundlagen der Informationstechnik
- Computerbenutzung und Betriebssystemfunktionen
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Datenbanken
- Präsentation
- Information- und Kommunikationsnetze
- Datenschutz und Datensicherheit

Der EDV-Führerschein wird derzeit in folgenden Bildungsgängen durchgeführt:

- in einer Wahlpflicht-AG des Beruflichen Gymnasiums
- in der Berufsschule in den Bereichen Kauffrau / Kaufmann für Büromanagement, Industriekauffrau / Industriekaufmann sowie Steuerfachangestellte
- in der Fachschule für Wirtschaft, Fachrichtung Betriebswirtschaft und dem Schwerpunkt Logistik
- Bachelor of Arts (BA) Betriebswirtschaft

Für die Vermittlung der informationstechnischen Kenntnisse werden den Teilnehmerinnen und Teilnehmern binnendifferenzierte Lernpfade im LMS Moodle zur Verfügung gestellt. Diese werden durch Übungsaufgaben und Lernstandsüberprüfungen ergänzt. Bei den Abschlussprüfungen wird eine Bestehensquote von 90% angestrebt.